

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI
KEGIATAN *OUTBOUND* PADA KELOMPOK B TK 03 JATIWARNO
KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

YESI RATNAWATY

A 520091053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan *Outbound* pada Kelompok B TK 03 Jatiwarno kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : **YESI RATNAWATY**


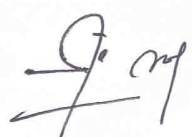
Nim : **A 520091053**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

<p>Pembimbing I</p>  <p>Drs. Haryono Yuwono, S.E Tanggal : 05 Februari 2013</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Sri Slamet, S.Pd, M.Hum Tanggal : 05 Februari 2013</p>
--	---

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA KELOMPOK B TK 03 JATIWARNO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YESI RATNAWATY

NIM. A 520091053

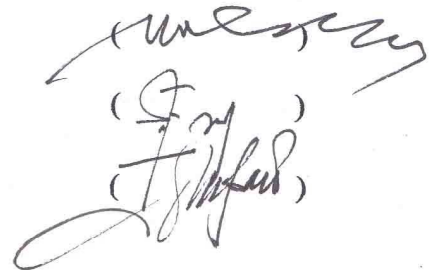
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- 1.Drs. Haryono Yuwono, S.E
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum
- 3.Dra. Surtikanti



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah 2: 286).
- Pencapaian yang luar biasa adalah ketika kita mampu menyelesaikan sebuah keberhasilan yang besar tanpa pernah berputus asa (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini
kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku untuk segala motivasi, kasih sayang,
perhatian, sreta doa dan kesabaran
2. Suamiku dan anakku sebagai motivator dalam
penyusunan skripsi
3. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf dan
terima kasih.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



YESI RATNAWATY

NIM. A 520091053

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan *Outbound* pada Kelompok B TK 03 Jatiwarno kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E, Dosen Pembimbing I saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, Dosen Pembimbing II saya yang telah mengarahkan dan memotivasi daya dalam penyusunan skripsi.

5. Suyati , Kepala Sekolah TK 03 Jatiwarno yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa TK 03 Jatiwarno yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membentu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	20

	D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	22
	B. Subjek Penelitian.....	23
	C. Prosedur Penelitian.....	23
	D. Jenis Data	26
	E. Pengumpulan Data	27
	F. Instrumen Penelitian.....	27
	G. Indikator Kinerja	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	33
	B. Kondisi Awal.....	36
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	38
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	38
	E. Pembahasan	53
	F. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	20
3.1	Jadwal Penelitian.....	23
4.1	Daftar Guru.....	34
4.2	Keadaan Siswa.....	35
4.3	Nilai Pra Siklus.....	38
4.4	Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus I.....	42
4.5	Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus II.....	47
4.6	Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus II.....	53
4.7	Peningkatan Kemampuan Kerja Sama.....	54
4.8	Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Tahap Metode Outbound.....	13
Gambar 3.1	Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.2	Prosedur PTK	25
Gambar4.1	Grafik Kemampuan Kerja Sama.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RBP Siklus I.....	62
Lampiran 2	RBP Siklus II.....	65
Lampiran 3	RBP Siklus III.....	67
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa.....	70
Lampiran 5	Struktur Organisasi TK 03 Jatiwarno.....	71
Lampiran 6	Denah Lokasi Sekolah.....	72
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus I.....	73
Lampiran 8	Catatan Lapangan Siklus II.....	74
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus I.....	75
Lampiran 10	Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus I.....	76
Lampiran 11	Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus II.....	77
Lampiran 12	Nilai Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus III	78
Lampiran 13	Foto Pembelajaran	79
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	80

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA KELOMPOK B TK 03 JATIWARNO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yesi Ratnawaty. NIM A 520091053. Jurusan Pendidikan Guru PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerja sama pada Kelompok B TK 03 Jatiwarno kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013 melalui kegiatan *Outbound*..

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelompok B TK 03 Jatiwarno tahun pelajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah kemampuan kerja sama siswa. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian tindakan ini terdiri dari tiga siklus, yaitu siklus I, siklus II, dan siklus III. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil analisis data menunjukkan kegiatan *outbound* telah berhasil meningkatkan kemampuan kerja sama siswa, yaitu 69,5% pada siklus I, meningkat 76,37% pada siklus II, dan mencapai hasil optimal 86,125% pada siklus III.

Kata kunci : *outbound, kemampuan, kerja sama.*